**小学语文一年级教研活动简报**

2016年9月28日，江北区一年级教师齐聚玉带山小学，开展了主题为“把握新教材，推进合格课——拼音教学活动化策略研究”的教研活动。

活动开始，来自玉带山小学的张文静老师展示了《b p m f》的第一课时。通过观察情境图，学生在形状与读音上整体感知四个声母。在此基础上，孩子们通过儿歌诵读与书写进一步识记b、p的形，针对b、p易混淆这个教学难点，老师通过手掌感受b、p读时气息的不同，通过手势操辨别b与p。在拼读环节，设计了打扑克牌式的游戏练习拼读，通过示范、同桌合作练习达到练习拼读的目的。

随后，朱叶彤老师执教了《b p m f》的第二课时，玉带山小学的朱叶彤老师这节课的主要教学任务拼读音节设计在了四个连环的闯关游戏中，即：拼一拼、碰一碰、比一比、找一找。在一个又一个的闯关活动中，孩子们学得有兴趣、学得认真，学得投入。

课后，在教研员秦敏老师的主持下，全体听课教师就这两堂研究课进行点评，听课教师普遍认为，这两堂课关注了学情，落实了我区的课堂“五要素”，体现了新教材特点。

最后，秦老师总结，此次活动，展现的是真实课堂，两堂课的设计与展示，希望可以给一年级的语文老师们以启发：如何在新教材背景下，让拼音教学活动化来达成我区“五要素”合格课的要求。