**关于转发重庆市当代教育科学研究院举办**

**“手机微课开发与云平台应用培训师培训高级研修班”的**

**通 知**

各中小学、幼儿园、中等职业学校：

现将重庆市当代教育科学研究院关于举办“手机微课开发与云平台应用培训师培训高级研修班”的通知转发给你们，请各学校本着完全自愿的原则组织相关人员参加,并自行与后附通知中的联系人联系，具体事项见通知。

重庆市江北区教师进修学院

2018年9月14日

重庆市当代教育科学研究院

渝当教研[2018]011号

关于举办“手机微课开发与云平台应用

培训师培训高级研修班”的通知

**各区县教委、教研室（教科所、教师进修学院、校）各中 (职业技术学校) 小学校长、幼儿园园长、名师工作室成员：**

为贯彻落实教育部《关于深化中小学（幼儿园）教师培训模式改革 全面提升培训质量的指导意见》（教师〔2013〕6 号）、《关于实施全国中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程的意见》（教师〔2013〕13 号）等文件精神，推动各地深入开展教师信息技术应用能力培训工作，帮助广大中小学（幼儿园）教师利用手机视频编辑软件敏捷开发微课程（第四代开发技术），通过云平台构建课程资源体系并实现跨时空学习（翻转课堂），促进信息技术与手机APP在课堂教学中的落地应用，转变学生学习方式，减轻教师负担，提高教学效率和学生成绩，同时为了“互联网+教学”的实际推行与发展，为学校培养微课程培训的种子讲师，重庆市当代教育科学研究院将于2018年11月23-25日在重庆市举办“手机微课开发与云平台应用培训师培训高级研修班”。有关通知事宜如下：

**一、培训主题**

手机微课开发与云平台应用培训师培训

**二、培训对象**

各区县教委相关领导、中小学（职业技术学校）校长、副校长、幼儿园园长、副园长、教研人员、中小学教师，幼儿园教师、名师工作室主持人及其成员等。

**三、培训时间、地点**

**报到时间：**2018年11月22日（14:00-18:00）

**报到地点：**重庆新西亚大酒店

**会议时间：**2018年11月23-25日（周五、周六、周日）

**会议地点：**重庆新西亚大酒店

**四、培训目标**

1.学员通过微课程培训的系统学习，能够掌握手机视频编辑软件的使用方法，全程利用手机快捷开发微课程。

2.通过学习微课程设计技术，能够让微课程做到吸引学生、通俗易懂、有针对性，通过微课程应用场景的学习，可以让老师们清楚在实际教学工作中如何正确使用微课程，提高学生成绩、减轻老师与学生负担。

3.通过学习云平台运用技术，在不增加学校经费投入的情况下，能够使所有教师在教学中轻松利用手机开展翻转课堂、教学互动、监控学生学习状态和水平、精准落实培优补差，实现学生的精熟学习。

4.利用专题微课程设计制作码课码书，回到学校能够将开发的微课程系统地整合到码课码书之中，为学生、教师提供更加便捷的学习方式，开发校本（园本）课程，形成自己的科研成果。

5.通过“学习设计技术”的学习，把学习设计技术如知识层级、内容分析、学生分析、知识联系等技术融入到微课程设计、微课程使用以及课堂教学中，提高课堂教学效能。

6.掌握微课程培训的基本流程、内容与方法，在学校的工作中，有针对性地开展校本（园本）微课程系列培训，并在专家的指导下，共同建设微课程资源库。

**五、主讲专家**

**雷斌：**深圳市龙岗区教师进修学校教师培训课程开发中心主任,中国教育学会高质量学习研究中心微课程开发部主任。英国华威大学访问学者，International Professional Training Association职业认证培训师。2011年3月成为《特区教育》杂志封面人物。

中国手机微课程设计开发与制作引领者！2010年3月开始致力于微课程研究，将学习技术融入微课程设计中。倡导微课程简单、好看、易懂，实现其工具化本质。2014年7月开发出版权课程《手机微课程开发与应用》（获中华人民共和国国家版权局认证）！2014年10月国内首次提出码课码书，把课程开发、书籍出版、碎片化移动学习有机地融合在一起。

应邀为北京、上海、重庆、武汉、成都等26个省市的培训师、教研员、校长、骨干教师、班主任开展培训。近三年开展各类培训达300余场。开发的核心版权课程有五天版的《手机微课程开发与应用》，其他课程有《微课程与教研》、《微课程与教师专业成长》、《一线教师的微研究》、《培训师素材运用之道》、《教师培训课程敏捷开发技术》、《教育教学策略的萃取技术》、《班主任工作小策略》等课程深受一线教师欢迎。

**六、培训亮点**

1.制作简单化：由于全程使用手机制作微课程（不需要电脑），可以让所有的老师可学可用，也可以让学生参与微课程的制作。平均10分钟开发完成一个微课程。从根本上解决了学校教师全员参与的问题。

2.教学科学化：很多教师在教学中的角色仅仅是知识的搬运工，而学生的学习方式多年来没有更大的改变。无论教师的教学和学生的学习是需要专业的技术，即学习设计技术。通过专业技术的掌握，可以对知识进行精加工，在单位时间内达成更多的教学目标，提高教学成绩。

3.设计流程化：微课程的灵魂在设计，语感口诀、关键词、图形化、故事情境、讲画同步等设计技术，简单、好操作、实效性强，人人可学可会。

4.应用场景化：通过学习十多种微课程和云平台应用场景，可以让教师在日常工作中，轻松使用微课程，发挥其实际效益。

5.学习实操化：三天的学习，每一位老师都会与学习小组的成员协作，沉浸在讲师设计好的实操任务环节之中，通过完成每一项任务，掌握手机微课程的各项设计与制作技术。活动设计体验性很好，绝无枯燥之感。

6.传播复制化：全部培训进行了模块化设计，在三天版的培训中，专门向学员讲授培训微课程的方法、技巧、流程，为每一位学员配置课程资源包，对完成学习任务的学员颁发证书授权，学员回到学校可以轻松按照版权课程讲授。

**七、课程安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **模块** | **课程** | **备注** |
| 11月23日 | 微课程制作模块 | 《手机微课程作用》  《手机微课程制作技术》上 |  |
| 微课程培训模块 | 《手机微课程制作技术》下  《微课程培训技术》 |  |
| 11月24日 | 微课程设计模块 | 《手机微课程设计技术》上 |  |
| 微课程设计与学习技术模块 | 《手机微课程设计技术》下  《学习技术在微课程设计中的运用》 |  |
| 11月25日 | 微课程开发与点评模块 | 《手机微课程开发工作坊》  《点评优秀手机微课程》 |  |
| 云平台应用与码书模块 | 《微课程与云平台应用场景》  《教师专业成果的萃取与码课码书》 |  |
|  | 结业典礼与颁发证书 |  |
| **课程说明：**三天的培训课程能够使老师熟练掌握手机微课程制作技术，平均10分钟制作一个微课程。熟练掌握学生微课程的设计技术，让微课程吸引学生、通俗易懂。掌握微课程应用场景，能够在实际教学与班级管理中运用微课程。对于系列化的微课程，开发成码课码书，可做为个人成果、学校校本（园本）课程等。了解和掌握蓝墨云班课等平台的使用方式。掌握微课程培训的基本流程与工具、方法，能够回到学校对本校教师开展手机微课程系列培训。 | | | |

**八、培训方式：**体验式、活动参与式、讲座、互动交流、实操工作坊

**九、课前准备**：每位学员准备一部性能优良的大屏手机，下载并安装“乐秀视频编辑器”、“小影”、“蓝墨云班课”、“二维码生成器”、“WPS office”。多色圆珠笔、笔记本。

**建议准备：**悬臂式手机支架、手提电脑（可根据自己情况携带）。

**十、组织单位**

**主办单位：**重庆市当代教育科学研究院

**承办单位：**重庆市恒博教育咨询有限公司

**十一、报名与缴费**

1、会议经费：本着以会养会的原则，每位代表缴资料费、培训费980元，交通费、食宿费自理，回单位报销。所有代表一律凭证入场。

2、缴费方式：各县（市、区）教育局、教研室（进修校、教科所）可统一组织。本次研修班为小班教学，名额有限，请11月20日前报名，转款时请备注（XX单位参加微课研修班）。

3.住宿登记表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **单 位** | **人数** | **房间数** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

（注：此表为住宿重庆新西亚大酒店登记表）

**十二、转款办法：**

开户名称：重庆市恒博教育咨询有限公司

开 户 行：农行重庆两路口支行

账 号：3101 0801 0400 0761 8

（注：转款时请备注转款单位及会议名称）

**十三、报名方式（电话短信均可报名）**

陈老师：138 8328 1183（微信同号）

办公室电话兼传真：023-63890239 电 邮：cqcrs@126.com



重庆市当代教育科学研究院

二○一八年九月

（ ） “手机微课开发与云平台应用培训师培训高级研修班”报名表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 参会单位 | 纳税人识别号 | 参会人数 | 联系人 | 联系电话 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |